ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 02 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DYLAN ALEXANDER ARBOLEDA LOPEZ	**EDAD: 2 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS 1	**NUIP: 1233931447**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Dylan inició su etapa de vinculación el día 02 de febrero de 2026. el primer día lloró al ingresar al salón; sin embargo, al familiarizarse con sus demás compañeros y compañeras logró tranquilizarse, e integrarse en las diferentes experiencias propuestas tanto para el momento de acogida como para la exploración y reconocimiento de nuevos espacios logrando una transición efectiva, sensible y armónica en relación a dichos cambios.

En cuanto a la participación en experiencias pedagógicas Dylan disfrutó de espacios enriquecidos en los que exploró, experimentó y manipuló material didáctico como fichas de encajar, fichas de ensartar y bloques lógicos a través de lo cual identificó colores que le generaron impacto; intentando además separar posteriormente cada objeto por color argumentando que eran muchos. Así que mejor continuó buscando otras maneras para continuar jugando sin que dicho material fuera seleccionado.

Posee habilidades propias tanto en su lenguaje como cognitivas por ello, se le facilitó memorizar y mencionar el nombre de sus compañeros y compañeras participando armónicamente en el desarrollo de experiencias para tal fin durante el proceso de adaptación.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Durante su etapa de vinculación y proceso de adaptación Dylan ingresa con pañal al jardín; por ello, se invita a la familia a brindar acompañamiento en el proceso de control de esfínteres dejándolo sin pañal durante el día y cada media hora acompañar al baño para dicho control. Por parte del jardín se brindaron los pañales que usó a diario.

FIRMA PADRE/MADRE:

Divis lopet

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 02 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: VICTORIA DE LA ROSA QUINTERO	**EDAD: 2 AÑOS Y 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS 1	**NUIP: 1233930746**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Victoria inició su etapa de vinculación el día 02 de febrero 2026. Se mostró segura al ingresar al jardín; sin embargo, la curiosidad por la llegada a un nuevo salón le generó curiosidad e hizo que con su mirada expresara asombro. Se involucró en experiencias y momentos de acogida de manera armónica y paulatinamente fue comprendiendo la transición a un nuevo nivel en el que se relacionó de manera respetuosa y empática con sus demás compañeros y compañeras. A su vez, realizó prácticas de rituales con autonomía como su control de esfínteres, lavado de manos, cepillado de dientes y consumo de alimentos de manera independiente.

En cuanto a la participación en el desarrollo de experiencias Victoria disfrutó de narraciones, historias, la personificación de personajes participando en experiencias artísticas como pintu-caritas títeres caracterización de personajes protagonistas de cuentos enfocados a la etapa de vinculación al jardín, reconocimiento de espacios físicos y entornos en los que se realizan las diferentes dinámicas en el día a día haciendo uso adecuado de cada uno de los mismos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo hábitos alimenticios saludables incluyendo en el menú ensaladas frescas, verduras y proteínas que contribuyan a la práctica de alimentación saludable.

FIRMA PADRE/MADRE:

DANIELA QUINTERO C.

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 02 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ROBER MURRY VITUCAY	**EDAD: 2 AÑOS Y 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS 1	**NUIP: 1023994177**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Rober inició su etapa de vinculación el día 02 de febrero 2026. Es un niño independiente, su transición por el jardín ha sido satisfactoria. Por ello, se le facilitó retomar su vinculación al jardín. De igual manera se observó una participación activa en el desarrollo de experiencias, colaborando en la organización de sus pertenencias, disposición de materiales didácticos para interactuar con sus demás compañeros y compañeras. En cuanto al desarrollo de experiencias literarias Rober participó armónicamente en cada una de ellas, expresando sentimientos de alegría y enriqueciendo sus saberes previos. Sin embargo, se plantearán experiencias que le impliquen mayor esfuerzo gesticular dado a que aún su vocabulario es escaso. En relación a los rituales Rober es un niño muy autónomo para poner en práctica cada uno de ellos, al tiempo que asumió responsabilidades sencillas y uso adecuado de cada uno de los espacios.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere a la Fundación Fana dar inicio al acompañamiento en el proceso de control de esfínteres del niño y de esta manera lograr que deje el pañal. Pese a que aún lo utiliza expresa la necesidad de ir al baño por sí solo pidiendo que le retiren el pañal.

FIRMA PADRE/MADRE Lorena Juarez Docente: Kelly Acero

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 02 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LYAM PEREZ MENDOZA	**EDAD: 2 AÑOS Y 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS 1	**NUIP: 1031861957**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Lyam inició su etapa de vinculación el día 02 de febrero 2026. Su primer día se mostró inseguro, al ingresar, de inmediato se manifestó a través del llanto, mencionando varias veces a la mamita; la profesional le explicó que sería un ratico de juego para compartir, de esta manera Lyam sintió confianza, tranquilidad y se integró a su nuevo grupo de compañeros y compañeras sin dificultad.

Para los rituales de alimentación se logró observar, que durante su periodo vacacional continuó fortaleciendo sus hábitos de alimentación saludable puesto que consume todos sus alimentos con facilidad, siendo notoria el consumo y el gusto por la fruta, siendo este su preferido identificándolo así como un alimento saludable y apropiado para su crecimiento, aun que toma su tiempo para consumir todos los alimentos, en ocasiones requiere la ayuda de la profesional para consumir en su totalidad los alimentos ofrecidos.

En cuanto a sus habilidades comunicativas se escuchó permanentemente un lenguaje claro y fluido al entablar diálogos. A su vez expresó sus necesidades e intereses de acuerdo a sus habilidades propias como por ejemplo cuando siente la necesidad de ir al baño para su control de esfínteres o sencillamente para proponer algún juego utilizando el material didáctico que se encuentra disponible en el salón.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere establecer pautas y normas para prevenir accidentes como caídas de su propia altura, rasguños al realizar acciones inadecuadas dado a que le cuesta seguir orientaciones.

FIRMA PADRE/MADRE:

Me parece que esta adaptandole día tras días y me gusta la forma de los profesores.

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 02 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DERECK JACOBO LOPEZ FLOREZ	**EDAD: 2 AÑOS Y 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS 1	**NUIP: 1031862045**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Dereck inició su etapa de vinculación el día 02 de febrero 2026. El primer día se mostró un poco inseguro, se percibió introvertido pese a que se encontró con su amiga Isabella no esperaba encontrarse en un espacio nuevo al que habitualmente había frecuentado desde el año pasado. Sin embargo, al paso de los días estableció un vínculo con la profesional y paulatinamente se fue percibiendo más seguro de sí mismo y de la aceptación a nuevos cambios en relación a espacios y profesional.

En cuanto a los rituales alimenticios se evidenció que Dereck posee independencia para alimentarse por sí solo, aunque lo hizo pausadamente consumió todos los alimentos ofrecidos en el jardín. En relación a los rituales de higiene se percibió una autonomía total en el control de esfínteres; a su vez realizó prácticas de cuidado como lavado de manos y cepillado de dientes de manera orientada y adecuada a su edad.

Sin duda alguna para Dereck lo más importante fue el aprovechamiento de espacios a campo abierto y ambientaciones como el poli motor y hasta fiesta de bienvenida; disfrutando de explorar, experimentar a través de sus sentidos otras experiencias para integrarse y relacionarse con sus pares y manipulación de elementos físicos tanto naturales como artificiales.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere a la familia continuar brindando espacios que favorezcan sus habilidades comunicativas a través de la lectura de cuentos en familia, diálogos y descripción de espacios de su hogar.

FIRMA PADRE/MADRE: Michael lopez

Entiende mucho mas las instrucciones y habla o expresa con mas claridad lo que quiere.

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 02 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: VALERIA AGUIRRE LIZARAZO	**EDAD: 1 AÑO Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS 1	**NUIP: 1019165223**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Valeria inicia su etapa de vinculación el 02 de febrero 2026.Expresa emociones de alegría, al despedirse de su papá, no mostró ningún tipo de apego, por el contrario, ingresó al salón con independencia total, aunque un poco sorprendida por el cambio de salón. Además, notó la presencia de algunos compañeros (as)que no habían estado antes en el nivel de caminadores con ella, les menciona que no es ese su salón que son de la profe Moca refiriéndose a la profe Mónica.

También posee habilidades muy propias para proponer juegos, cantos y rondas que son de su interés haciendo de cada espacio que se perciba una armonía total.

En cuanto a habilidades comunicativas y de expresión Valeria es muy indagadora, genera preguntas cuando algo le genera curiosidad, o da respuestas sencillas a preguntas o socializaciones de diversas experiencias ya sea en relación al autocuidado o lectura de cuentos e historias.

Una de las curiosidades de Valeria fueron los cambios que se generaron en rituales o rutinas a los que venía acostumbrada desde caminadores y fue la hora del sueño, preguntando: ¿Po qué no lomimos? ¿Quién está en el salón? A lo cual la profesional le da respuesta inmediata quedando conforme con la respuesta y aceptando con la mejor actitud los cambios o transiciones que se han llevado a cabo para este año.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Promover en casa la alimentación saludable creando recetas sencillas que contengan ingredientes como verduras frescas y proteínas fáciles de preparar.

FIRMA PADRE/MADRE: Laura Aguirre cc 1019199100

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 02 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN PABLO AGUIRRE HIO	**EDAD: 2 AÑOS Y 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS 1	**NUIP: 1233930783**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Juan Pablo inició su etapa de vinculación el día 02 de febrero 2026. A través de lo cual se evidenció un poco de inseguridad al separarse de su mamá, expresando llanto y queriendo regresar a casa. Sin embargo, al pasar los días logró una transición efectiva, sensible y armónica al involucrarse en el desarrollo de las experiencias tanto de integración, prácticas de cuidado, exploración y reconocimiento tanto de sus compañeros, compañeras como los espacios físicos y naturales del jardín para el aprovechamiento de los mismos.

En cuanto a la práctica de cuidado y en relación a los hábitos alimenticios se evidenció que aún rechaza algunos alimentos como verduras y ensaladas por lo que se continuarán buscando estrategias en compañía de la familia para mejorar estilos de vida saludable. Su independencia para la práctica de rituales en el control de esfínteres es acorde a su edad, aunque en ocasiones solicitó ayuda para subir su ropa interior.

Juan Pablo además identificó; acciones y medidas de protección que se deben poner en práctica en caso de una emergencia ocasionada por sismo participando en el plan de gestión de riesgo donde además observó cómo se derrumbaban paredes y vidrios generando un poco de asombro y argumentando Se cayó, se cayó".

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere a la familia afianzar pautas de crianza positivas que contribuyan a la autorregulación de emociones ya que ante una orientación como guardar juguetes o regresar al salón después de ir al parque irrumpe en llanto para llamar la atención.

FIRMA PADRE/MADRE: Agradezco cada enseñanza y cada progreso con mi hijo y trabajaremos de la mano para mejorar sus dudas ... Cordiales

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 02 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: CELESTE CUBIDES RODRIGUEZ	**EDAD: 2 AÑOS Y 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS 1	**NUIP: 1024618397**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Celeste inició su etapa de vinculación el día 02 de febrero 2026. Se mostró desde el primer día independiente, respetuosa y colaboradora con los demás compañeros (as), sin embargo, en ocasiones lloraba cuando escuchaba una orientación sobre acciones adecuadas para compartir espacios y juguetes de su preferencia y que no deseaba compartir.

En los momentos de acogida participó en la entonación de cantos y rondas acompañando con palmas y algunos movimientos corporales. En cuanto a la práctica de rituales Celeste aún utiliza pañal, su proceso de control de esfínteres inicia a mediados del mes y paulatinamente se ha ido fortaleciendo durante su proceso de adaptación hasta que lo logre; al tiempo que reconoció la importancia de lavar sus manos con frecuencia antes y después del suministro de alimentos como en otros momentos que lo requirieron llevando un paso a paso para hacerlo de manera correcta.

En ocasiones se le escuchó una que otra palabra para expresar sus necesidades e intereses; resaltando que la participación en el desarrollo de experiencias sí se mostró muy a gusto siguiendo las orientaciones para el desarrollo de cada una de ellas, reconocimiento de espacios del jardín, afianzando pautas y normas compartidas que se deben asumir para el uso adecuado de cada uno de los mismos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a la familia a dejar el niño sin pañal y motivar a ir al baño cada media hora para realizar su control de esfínteres.

FIRMA PADRE/MADRE: Leonardo

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 02 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JERONIMO PEREZ GONZALEZ	**EDAD: 2 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS 1	**NUIP: 1073728449**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Jerónimo inició su etapa de vinculación al jardín el día 02 de febrero 2026 en lo cual se logró evidenciar espontáneo que logró transmitir emociones de alegría al compartir espacios y juguetes.

Pese a que en ocasiones se percibió de mal carácter al escuchar orientaciones en el desarrollo de experiencias a campo abierto lideradas como de buen trato y pacto de corresponsabilidad queriendo jugar libremente por dichos espacios. Para lo cual se establecieron acuerdos que Jerónimo fácilmente comprendió logrando que se involucrara en cada una de las experiencias.

En cuanto a la práctica de rituales se evidenció autonomía para consumir los alimentos haciendo uso adecuado de los cubiertos y agarre del vaso, consumiendo todos los alimentos ofrecidos en el jardín. Al igual que en su proceso de control de esfínteres, avisa cuando siente o percibe la necesidad de ir al baño, baja y sube su ropa interior sin apoyo del adulto.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se hace necesario por parte de la familia brindar acompañamiento en pautas de crianza, a través de la narración de historias, cuentos y juegos de roles para relacionarse de manera adecuada ya que en ocasiones tiende a empujar. rasguñar o realizar acciones que pueden generar accidentes.

FIRMA PADRE/MADRE:

Me siento feliz y tranquila que Jero esta en mis buenas manos, Dios bendiga su trabajo profe.

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 02 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SARA DÍAZ TORRES	**EDAD: 2 AÑOS Y 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS 1	**NUIP: 1243766238**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Sara inició su etapa de vinculación el día 02 de febrero 2026. Ingresó al jardín con total autonomía expresando sentimientos y emociones de alegría, a su vez muy empática en los momentos de acogida, saludó a sus compañeros (as) y profesional con abrazos y generando preguntas como: ¿cómo estás? Proponiendo además juegos como rondas, juegos de roles como cocinar o estilista intentando hacer algunos peinados a sus compañeras Isabella, Eimy y Valeria.

Una de las experiencias más llamativas para Sara fue la fiesta de bienvenida en la que participó armónicamente bailando y motivando sus compañeros a realizar coreografías sencillas como círculos en pareja, ejecutando movimientos corporales hacia arriba, abajo sin perder el sentido rítmico de las canciones. De igual manera, Sara se caracterizó por su intelectualidad lo cual le favoreció recordar cada uno de los espacios del jardín, la ausencia de varios de sus compañeros y compañeras generando a su vez preguntas sencillas como: ¿y Pipo? O si algún compañero se muestra intranquilo se acerca y pregunta ¿Qué pasó? Utilizando un lenguaje claro y fluido.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: En los últimos días la salud de Sara se vio un poco afectada; requirió de atención médica. Por ello, se hace necesario estar atentos a cualquier novedad, fortalecer hábitos alimenticios y dar cumplimiento a solicitud de certificados médicos de esta manera garantizar el derecho a la salud de la niña y descartar anomalías en su salud.

FIRMA PADRE/MADRE: muy agradecida con la profesora por el cariño y amor con mi sara se ve su Eu dicar. Jessica torres.

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 02 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISABELLA MIRANDA OROZCO	**EDAD: 1 AÑO Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS 1	**NUIP: 1028729885**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Isabella inició su etapa de vinculación el día 02 de febrero 2026.Ingresando al jardín en compañía de su mamá, allí la niña se observó muy tranquila, ingresando al salón en total calma y segura de sí misma, observando su nuevo espacio y su nuevo lugar para compartir con otros niños y niñas de su edad.Del mismo modo se evidenció que se le facilitó la interacción con sus pares al compartir espacios de juego especialmente con los juegos de construcción, reconocimiento de los diferentes espacios del jardín, baño, comedor, zona verde, salón de espejos. Participó además en la socialización de la importancia de dar uso adecuado a los espacios y áreas de baños y sanitarios para prevenir accidentes ya que en ocasiones solía desplazarse corriendo en el baño. Sus habilidades comunicativas le favorecieron entablar diálogos con sus demás compañeros y compañeras, generar preguntas o proponer juegos de su interés en momentos como la socialización y bienvenida que se ofreció durante el mes. Sin embargo, se continúan implementado estrategias para que la niña identifique acciones adecuadas para relacionarse con sus pares cuanto expresa emociones de enojo y no agredir físicamente con rasguños o mordiendo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo hábitos alimenticios en la niña, afianzamiento de pautas de crianza positivas ofreciendo espacios armónicos por ejemplo para el consumo de sus alimentos; dado a que en ocasiones le cuesta asumir posturas correctas o permanecer sentada para los momentos alimenticios.

FIRMA PADRE/MADRE: Karen Orozco

me gusta todo lo en semana con mi peque Porque todos los días muestra entusiasmo por venir al Jardín y eso me llena de satisfacion.

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 02 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: IHAN MARTINEZ ORTEGA	**EDAD: 2 AÑOS Y 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS 1	**NUIP: 1249969185**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ihan inició etapa de vinculación el día 02 de febrero 2026, A través de lo cual se evidenció autonomía e independencia para ingresar al salón. Expresando emociones de alegría y empatía hacia sus demás compañeros, compañeras y profesional adaptándose a nuevos cambios dentro del contexto del jardín.

En cuanto a la práctica de rituales Ihan ingresa al jardín con pañal por lo que se requiere de acompañamiento de la familia para brindar acompañamiento por parte de la familia en el proceso de control de esfínteres hasta lograr una autonomía total. A su vez, disfrutó de prácticas como lavado de manos y cepillado de dientes.

Por otro lado, la participación en el desarrollo de experiencias, Ihan expresó sentimientos y emociones muy acordes a sus necesidades e intereses como por ejemplo la socialización y reconocimientos de espacios, lectura y narración de historias en las que generó preguntas sencillas y lograr comprender más a fondo acontecimientos como el contenido del vídeo proyectado en acción y reacción. Recordando a su vez medidas de protección en caso de una emergencia de sismo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere a la familia brindar espacios en los que se favorezca el reconocimiento de espacios para la práctica de rituales como en el comedor en el que se le dificulta asumir posturas correctas en el momento de sentarse en la silla o áreas del baño en el que corre por diferentes espacios generando riesgo de accidentes.

FIRMA PADRE/MADRE: Francy Romero

Me gustado que el niño ha estado avanzando en su desarrollo es mas independiente Muchas gracias.

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 02 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EIMY SOFIA MENDOZA MEJIA	**EDAD: 2 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS 1	**NUIP:1031862048**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Eimy inició su etapa de vinculación el día02 de febrero 2026. Se evidenció autonomía total para ingresar al jardín, integrándose en las diferentes experiencias para el momento de la acogida. Fue así como se evidenció en la niña una transición efectiva, armónica al reconocer cada uno de los espacios, aunque el primer día se desubicó un poco dado al cambio de salón.

En cuanto a la práctica de rituales se continúan favoreciendo hábitos de alimentación saludable teniendo en cuenta que tiende a rechazar algunos alimentos como verduras y proteínas. A su vez se dio inicio al acompañamiento en su proceso de control de esfínteres dado a que aún utiliza pañal. Sin embargo, se mostró a gusto cuando se invita a realizar sus necesidades en el baño de manera armónica junto a sus demás compañeros y compañeras.

Disfrutó de medios audiovisuales, cantos y rondas, sonriendo e intentando repetir algunas canciones como "La arañita" "El pájaro carpintero "entre otras; por medio de silábicos y expresiones corporales. Durante el proceso de adaptación participó en juegos con pelotas y objetos didácticos que se encuentran en las zonas recreativas como rodadero, piscina de pelotas que le favorecieron afianzar sus movimientos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere a la familia continuar brindando acompañamiento en el proceso de control de esfínteres hasta lograr una autonomía total. A su vez continuar fortaleciendo hábitos de alimentación saludable.

FIRMA PADRE/MADRE: Karen A. Mejía

me gusta mucho como la niña ya se desenvuelve con las personas del exterior y como se expresa mediante ya habla un poco mas

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 02 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: HEINER DAVID MARTINEZ PORTACIO	**EDAD: 2 AÑOS Y 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS 1	**NUIP: 1233931006**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Heiner inició su etapa de vinculación el día 02 de febrero 2026. Al inicio de su llegada al jardín se mostró un poco inseguro, sin embargo, al observar a la mayoría de compañeros y compañeras ingresó al salón y se ubicó al lado de la profesional reconociéndola con facilidad al tiempo que expresó una sonrisa a sus demás participantes del grupo. Sin embargo, poco a poco ha ido avanzando en su autonomía para llegar al aula más tranquilo y seguro de sí mismo; se ha caracterizado por su carisma para interactuar con cada uno de sus compañeros y profesionales en atención. Jerónimo ha sido por el momento su mejor amigo, busca siempre ubicarse a su lado ya sea para realizar experiencias lúdicas o rituales alimenticios, está siempre pendiente de que su compañero tenga elementos o material como los alimentos que se ofrecen en la institución.

De igual manera se logró en poco tiempo fortalecer sus rituales de higiene como lavado de manos frecuente, desde el primer día se evidenció el uso de pañal por lo que se dará inicio y acompañamiento en el proceso en el control de esfínteres ya que identificó los espacios para realizar sus necesidades fisiológicas sin tener que hacer uso del pañal.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere a la familia continuar brindando acompañamiento en el proceso de control de esfínteres en el niño; dejarlo sin pañal durante el día y llevar al baño cada media hora hasta lograr autonomía total.

FIRMA PADRE/MADRE: Candelaria M.

Me parece muy bien los avances que ha tenido el niño porque ha avanzado mucho en todas los grados.

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 02 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISABELLA MEDINA ESCORCIA	**EDAD: 1 AÑO Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS 1	**NUIP: 1233931512**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Isabella inició su etapa de vinculación el día 02 de febrero 2026, Al ingresar al jardín en compañía de la mamá se percibe un apego y dependencia total haciendo que exprese emociones de llanto, tristeza e inseguridad absoluta. Paulatinamente afianzó vínculos afectivos tanto con sus compañeros (as) y profesional haciendo que su estadía sea un poco más armónica. En cuanto a la práctica de rituales se continúan buscando estrategias que favorezcan sus hábitos alimenticios saludables; teniendo en cuenta que rechaza la mayoría de alimentos sólidos, se percibe que una de las causas es el uso de biberón en casa para el suministro de alimentos.

Durante el proceso de adaptación participó en juegos con pelotas y objetos didácticos que se encuentran en las zonas recreativas como rodadero, burritos y triciclos que le favorecieron afianzar sus movimientos corporales y desplazamientos con mayor seguridad, lo cual contribuyó además para afianzar seguridad al caminar por diferentes espacios del jardín tanto para el reconocimiento del mismo como para caminar junto a sus compañeros y canalizar niveles de tensión al sentirse libre fuera del aula.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se le sugiere a la familia continuar con la lactancia materna sin dejar de lado la práctica de hábitos saludables en la niña y el suministro de alimentación complementaria que contribuya al desarrollo integral de Isabella.

FIRMA PADRE/MADRE: Mariogenia Escorcia

Me gusta el jardin porque mi hija a estado Aprendiendo y a sen mas independiente.

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales